

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

中文課程名稱：中高級英語聽講II	英文課程名稱：Upper Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：黃湘怡
開課班級：應英系二甲	學分：2.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
本課程旨在提升學生英語聽力和口說的能力，並提供學生能真實使用英文來探討不同議題、進行溝通、表達個人意見的學習機會。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
To increase students' abilities in listening and speaking English as well as giving students the opportunities to authentically discuss topics, communicate with others and share their opinions in English.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
本課程只在幫助學生學習日常生活所需使用之英文，透過不同的課程活動，學生將使用英文來進行溝通，並表達意見。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
The course teaches students to use English for everyday situations and purposes related to school, social life, work, and leisure. Throughout the course, students have the opportunity to communicate with their peers and others in English and express their ideas and opinions.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：無 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：StartUp 6

中文作者： 英文作者：Ken Beatty

1 中文出版社： 英文出版社：文鶴

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Skillful: Listening and Speaking 2 2/e

中文作者： 英文作者：Lida Baker & Steven Gershon

2 中文出版社： 英文出版社：文鶴

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Communication Strategies 2

中文作者： 英文作者：David Paul

3 中文出版社： 英文出版社：Cengage Learning

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
wk1	課程介紹 破冰	Course introduction Ice breaking		*grouping
wk2	學術聽力練習	Academic Listening practice		IELTS Q skills
wk3	學術聽力練習	Academic Listening practice		IELTS Q skills
wk4	學術聽講練習	Academic Listening & speaking practice		IELTS Q skills
wk5	*學生個人口頭簡報I:個人挑戰 (全班按學號順序上台)	* Individual student oral task I: (the whole class)- my fear/struggle		*Individual oral task I: individual presentation (3-5 min. per student). You talk about your

			fear/struggle that you would like to overcome by the end of this semester + You propose a plan to overcome your fear.
wk6	*跨文化活動 (Easter)	*Intercultural activity (Easter)	
wk7	假日	Holiday	
4/4			
wk8	*學生個人口頭簡報II：迷你專題 (第一組每位學生)	*Individual student oral task II: Project (INDIVIDUAL student presentation of G1)	*Project: individual presentation (10-12 min. per student)+3~5 min. Q & A (G4 must ask questions)
wk9	*學生個人口頭簡報II：迷你專題(第二組每位學生)	*Individual student oral task II: Project (INDIVIDUAL student presentation of G2)	*Project: individual presentation (10-12 min. per student)+3~5 min. Q & A (G3 must ask questions)
wk10	跨文化交流活動 (Culture talks)	*intercultural activity (face to face culture talks)	*This activity is subject to change
wk11	*學生小組口頭簡報：跨文化講座報告	*Student PAIR presentation of culture talks (comparison & contrast + reflection and analysis)	*This activity is subject to change *10~12 min. presentation for each pair
wk12	*學生個人口頭簡報II：迷你專題(第三組每位學生)	*Individual student oral task II: Project (INDIVIDUAL student presentation of G3)	*Project: individual presentation (10-12 min. per student)+3~5 min. Q & A (G2 must ask questions)
wk13	*學生個人口頭簡報II：迷你專題(第四組每位學生)	*Individual student oral task II: Project (INDIVIDUAL student presentation of G4)	*Project: individual presentation (10-12 min. per student)+3~5 min. Q & A (G1 must ask questions)

wk14	聽講練習	Listening & speaking practice	
wk15	聽講練習	Listening & speaking practice	
wk16	師生討論與準備期末考影片	Preparing for final video project	
wk17	期末考(影片)	Final exam (video)	Individual video project (4~6 min. per person) + Q & A 1~2 min. in class. You demonstrate your progress of trying to overcome with the fear/struggle you presented at beginning, the final outcome of this challenge (if your proposal/plan succeeds), your thoughts & reflections in the video.
wk18	期末考(影片)	Final exam (video)	Individual video project (4~6 min. per person) + Q & A 1~2 min. in class. You demonstrate your progress of trying to overcome with the fear/struggle you presented at beginning, the final outcome of this challenge (if your proposal/plan succeeds), your thoughts & reflections in the video.

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

平時成績(出缺席、作業、小考、課堂參與與表現): 20% 個人口頭報告: 40% (每項20%) 小組報告: 20% 期末考/報告: 20%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Attendance, Quizzes, Assignments, and in-class Participation/Performance: 20% Individual oral tasks: 40% (20% each task) Student pair presentation: 20% Final Exam: 20%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 積極參與課程 2. 上課時請將手機關機或轉成靜音模式 3. 上台報告時需使用簡報輔助 4. 本課程不接受補考或補做上台報告。如果事前因重要因素而需更改考試/報告日期，務必事先通知 任課教師，並取得教師准假許可。 5. 本課程不接受任何遲交/未交作業。 6. 不得剽竊、抄襲(包含作業、報告等) 7. 不得使用人工智慧軟體協助或撰寫任何作業及報告內容。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Students are required to participate actively in class. 2. Cell phones should be turned off or turned into silent mode in class. 3. Visual aids or PowerPoint presentations are required for each presentation. 4. There will be no make-up quizzes and presentations. If you need to change the date of your scheduled quizzes or presentations, notify the instructor for permission in advance. 5. Late assignments will not be accepted 6. No plagiarism (The minimum penalty for plagiarism will be that the

student will receive a '0' on that assignment, and the penalty could include an automatic '0' for the course.) 7. No use of AI (e.g. ChatGpt) in any kinds of assignments.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！